

هوس الاكتناز الرقمي القهري وعلاقته بقلق الانفصال لدى عينة من المراهقين "دراسة وصفية مقارنة"

إعداد

د.مي السيد عبد الشافي خفاجة

مدرس بقسم الصحة النفسية

كلية التربية – جامعة طنطا

مستخلص:

هدفت هذه الدراسة إلى تقصي العلاقة بين هوس الاكتناز الرقمي القهري وقلق الانفصال والتعرف على الفروق بين مفرطي استخدام الاكتناز الرقمي القهري وغير المفرطين في استخدام الاكتناز الرقمي القهري في قلق الانفصال، ومعرفة تأثير كل من (النوع - دوافع الاستخدام) على قلق الانفصال. والتعرف على مدى إمكانية التنبؤ بقلق الانفصال من خلال هوس الاكتناز الرقمي القهري.

وتكونت عينة الدراسة من ١٢٠ طالبا وطالبة من المراهقين من مستخدمي ومفرطي الاكتناز الرقمي القهري بالتساوي بينهم. واشتملت أدوات الدراسة على مقياس هوس الاكتناز الرقمي القهري (إعداد الباحثة) ومقياس قلق الانفصال (إعداد الباحثة).

وأظهرت النتائج:

- ١- وجود علاقة ارتباطية سالبة بين درجة الإفراط في استخدام الاكتناز الرقمي القهري ودرجة قلق الانفصال لدى عينة الدراسة من المراهقين.
- ٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين مفرطي وغير مفرطي استخدام الاكتناز الرقمي القهري في قلق الانفصال لصالح غير مفرطي استخدام الاكتناز الرقمي القهري.

هوس الاكتناز الرقمي القهري وعلاقته بقلق الانفصال لدى عينة من المراهقين "دراسة وصفية مقارنة"

- ٣- وجود تأثير دال لكل من النوع ودوافع استخدام الاكتناز الرقمي على إفراط استخدام الاكتناز الرقمي القهري ما عدا عدم وجود تأثير دال للنوع (ذكور/ إناث) على إفراط استخدام الاكتناز الرقمي القهري.
- ٤- وجود أثر دال لشدة دافع استخدام الاكتناز الرقمي القهري على قلق الانفصال، بينما لا يوجد تأثير دال للنوع على قلق الانفصال، ووجود أثر للتفاعل بين النوع وشدة دوافع استخدام الاكتناز الرقمي القهري على قلق الانفصال.
- ٥- تنبئ درجة إفراط استخدام الاكتناز الرقمي القهري بقلق الانفصال ككل.

الكلمات المفتاحية: هوس استخدام الاكتناز الرقمي القهري – قلق الانفصال – المراهقين.

Compulsive digital hoarding mania and its relation to Separation anxiety in a sample of Teens.

"A comparative descriptive study "

Prepared by:

Dr. Mai El-Sayed Abdel Shafi Khafaga
Teacher at the Department of Mental Health
Faculty of Education - Tanta University

Abstract:

The study aims at investigating the relation between Compulsive digital hoarding overuse and Separation anxiety, relation between (motives of use- gender) and Separation anxiety, to what extent the variables(motives of use- gender) are related to Compulsive digital hoarding overuse, and how Compulsive digital hoarding overuse is predicted from Separation anxiety. the study sample consists of 120 male and female user and over user teens. The study instruments: An Compulsive digital hoarding overuse scale (prepared by the researcher) , An Compulsive digital hoarding use motives form. (prepared by the researcher), Separation anxiety scale. (prepared by the researcher).The study results:

- 1-There is a negative correlation between Compulsive digital hoarding over use and Separation anxiety in the study sample individuals.
- 2-There is a statistically significant difference at level 0.01 between Compulsive digital hoarding over users and non over users in Separation anxiety for Compulsive digital hoarding over users.
- 3-There is a significant effect of both gender and motives for using digital hoarding on the over-use of compulsive digital hoarding, except that there is no significant effect of gender (male/female) on the over-use of compulsive digital hoarding.
- 4-There is a significant effect of each of the motives for using compulsive digital hoarding on separation anxiety, and the presence of an effect of the interaction between gender and the severity of motives for using compulsive digital hoarding on separation anxiety.
- 5-The degree to which compulsive digital hoarding is excessively used predicts separation anxiety as a whole

Keywords: Compulsive digital hoarding mania – Separation anxiety – Teens.

هوس الاكتناز الرقمي القهري وعلاقته بقلق الانفصال لدى عينة

من المراهقين

"دراسة وصفية مقارنة"

إعداد

د.مي السيد عبد الشافي خفاجة

مدرس بقسم الصحة النفسية

كلية التربية – جامعة طنطا

مقدمة:

قد لا ينظر الأشخاص الذين يعانون من اضطراب الاكتناز الرقمي القهري لهذا الاضطراب على أنه مشكلة، مما يُصعّب عملية العلاج. ولكن يمكن أن يُساعد العلاج المكثف الأشخاص الذين يعانون من اضطراب الاكتناز الرقمي القهري على فهم كيف يُمكن تغيير اعتقادهم وسلوكياتهم حتى يحظوا بحياة أكثر أماناً وإمتاعاً (Benitez et al.,2018:26).

وتتراوح شدة الإصابة باضطراب الاكتناز الرقمي القهري من الدرجة الطفيفة إلى الشديدة. في بعض الحالات، قد لا يكون للاكتناز الرقمي القهري تأثير كبير في حياتك، بينما يؤثر في حالات أخرى بشكل خطير في أدائك لوظائفك بصورة يومية (Sedera et al.,2016:366).

وغالبا ما يؤدي الاكتناز الرقمي القهري إلى ازدياد مكان الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأياد أو الفون المستخدم أو الفلاشات أو كثرة الأسطوانات إلى حد امتلاء منزل الشخص المصاب إلى السعة القصوى بالعديد من الأجهزة المساعدة، حيث لا يفسح إلا مسارات ضيقة متمجة عبر أكوام من الفوضى ، وعادةً ما تتكدس أسطح النضد، والمكاتب ، والأرضية وتقريبًا جميع الأسطح الأخرى بأغراض (Muchmore et al.,2018:3).

فكل فرد منا لديه مساحة تخزين رقمية مدعومة رخيصة وغير محدودة تقريباً، وشهية لا تشبع لتسجيل ومشاركة تفاصيل حياتنا اليومية، تتراكم المخلفات الرقمية بمعدل يندر بالخطر. إذا كانت جميع صورنا الرقمية وملفات الموسيقى ورسائل البريد الإلكتروني غير المقروءة وملفات PDF القديمة عبارة عن أشياء مادية، فإننا سنستحق جميعاً الحلقة الخاصة بنا من اكتنازنا الرقمي القهري، ففي الواقع، هناك تكهنات متزايدة في دوائر البحث النفسي بأن اكتنازنا الرقمي الجماعي لعدد لا يحصى من الصور ومقاطع الفيديو ورسائل البريد الإلكتروني، وقد ينتج عنه بعض الآثار السلبية مثل اكتناز العالم الحقيقي للصحف القديمة، وعلب الطعام والقطط منتهية الصلاحية (Timpano et al., 2011; 270).

لذا فالأكتناز الرقمي القهري كحالة طبية بسبب طبيعته غير الجسدية، لا تظهر الحالة نفسها من خلال الفوضى الجسدية، مما يعني أنها لا تُصنف على أنها اضطراب اكتناز. ونتيجة لذلك، غالباً لا يتم التعرف عليها كحالة طبية، ومع ذلك، لأن الرقمنة سهلت كثيراً حياة ومساحة تخزين كبيرة للمعلومات (من حيث الوقت والتكاليف المترتبة على ذلك)، فالشخص ذو الأكتناز الرقمي القهري يميل إلى أن يسير بخطى بطيئة نحو التقدم، لأنه حتى المتضررين من ذلك لا تعرض السلوكيات النمطية المرتبطة مع الأكتناز (Palekar et al., 2015: 5).

ولكن العديد من الحالات يتعرضون لقلق الانفصال وفيه يخاف شخص ما من الانفصال عن شخص معين أو أشخاص أو حتى حيوان أليف، في حين يربط العديد من الأشخاص قلق الانفصال للبالغين، فقد يصاب الشخص بقلق شديد نتيجة الانفصال وقد يظهر الشخص أيضاً أعراضاً جسدية متعلقة بقلق الانفصال يمكن أن تشمل "غثيان، صداع الرأس، التهاب الحلق". ففي بعض الأحيان قد يكون الشخص المصاب بقلق الانفصال كشخص بالغ يعاني من هذه الحالة عندما كان طفلاً، قد يختبرها الآخرون فقط في مرحلة البلوغ (Costa et al., 2017: 365).

هوس الاكتناز الرقمي القهري وعلاقته بقلق الانفصال لدى عينة من المراهقين "دراسة وصفية مقارنة"

وتشير الإحصائيات الحديثة إلى أن ما يتراوح من ٥% إلى ٢٥% من المراهقين حول العالم يعانون مشكلة اضطراب قلق الانفصال، وهي أعداد تصل بالملايين، ويجب التعامل معها بجدية، حتى لا تتطور إلى أمراض نفسية واضطرابات عقلية أشد خطورة (Dogan et al.,2019:381)

لذا فكل إنسان يخاف من قلق الانفصال، فعندما يحدث الانفصال، ينتاب الشخص قلق يمكن أن يصل إلى درجة الهلع والخوف الشديد والشعور بالفراغ بسبب الغياب المؤقت أو الغياب الدائم عن أصدقائه أو أقاربه أو أماكن دراسته المختلفة، ولكن هذا النوع من الاضطراب ليس مَرَضاً أو اضطراباً ذهنياً (Gesi et al.,2017:4) مشكلة الدراسة:

يتسبب انغماس الفرد في الاكتناز الرقمي القهري وقضاؤه أوقاتاً طويلة عليه في اضطراب قلق انفصاله عن الآخرين، حيث يقضى الفرد أوقاتاً أقل مع أسرته وأصدقائه وأفراد البيئة المحيطة بمجمعه، كما يهمل مفرط الاستخدام واجباته ومهامه العلمية والأسرية.

ومن هنا جاءت الدراسة الحالية لتحاول الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- هل توجد علاقة ارتباطية بين درجة استخدام الاكتناز الرقمي القهري ودرجة قلق الانفصال لدى أفراد عينة الدراسة؟
- ٢- هل توجد فروق بين مفرطي استخدام الاكتناز الرقمي القهري وغير مفرطي استخدام الاكتناز الرقمي القهري في قلق الانفصال؟
- ٣- هل يتباين إفراط استخدام الاكتناز الرقمي القهري بتباين (النوع - دوافع الاستخدام)؟
- ٤- هل يتباين قلق الانفصال بتباين (النوع - دوافع الاستخدام)؟
- ٥- هل يمكن التنبؤ بقلق الانفصال من خلال الإفراط في استخدام الاكتناز الرقمي القهري؟

تهدف الدراسة الحالية إلى:

- ١- تقصى العلاقة بين إفراط استخدام الاكتناز الرقمي القهري وقلق الانفصال.
 - ٢- التعرف على الفروق بين مفرطي استخدام الاكتناز الرقمي القهري وغير المفرطين في قلق الانفصال.
 - ٣- معرفة العلاقة بين (النوع - دوافع الاستخدام) بإفراط استخدام الاكتناز الرقمي القهري.
 - ٤- معرفة العلاقة بين (النوع - دوافع الاستخدام) وقلق الانفصال.
 - ٥- التعرف على مدى إمكانية التنبؤ بقلق الانفصال من خلال الإفراط في استخدام الاكتناز الرقمي القهري.
- أهمية الدراسة:

(١) ترجع أهمية هذه الدراسة إلى أنها تتناول مشكلة نفسية اجتماعية وتعتبر من أهم المشكلات التي يواجهها مجتمعنا اليوم، فالمرهقون هم أساس بناء الأجيال القادمة والتي تبنى مجتمعا بأسره، ومن هنا كانت أهمية دراسة المتغيرات الجديدة المؤثرة لقلق الانفصال، كإفراط استخدام الاكتناز الرقمي القهري، ودوافع استخدامه لدى المرهقين.

(٢) التعرف على دوافع استخدام الاكتناز الرقمي القهري لدى المرهقين.

(٣) تأتي الأهمية الأكاديمية بإثراء بعض المعلومات عن موضوع إفراط استخدام الاكتناز الرقمي القهري وقلق الانفصال.

الإطار النظري والدراسات السابقة:

أولاً: الاكتناز الرقمي القهري:

تعريف الاكتناز الرقمي القهري (Cyber hoarding/Data hoarding) :

اضطراب الاكتناز الرقمي القهري هو صعوبة مستمرة في التخلص من المقتنيات والبيانات والمعلومات أو التخلي عنها بسبب الحاجة المستمرة للاحتفاظ بها. يُعاني الشخص المصاب باضطراب الاكتناز الرقمي القهري من الشعور بالضيق بمجرد التفكير في التخلص من المعلومات والأبحاث الهائلة، وهذا يؤدي إلى تراكم مفرط لأغراضه، بغض النظر عن القيمة الفعلية لها (Sweeten et al., 2018:57).

فالإكتناز الرقمي القهري يعرف بأنه اكتساب وقشل في التخلص من المحتوى الرقمي أو إدارته بفعالية بغض النظر عن استخدامه، مما يؤدي إلى تراكم الفوضى الرقمية (Rueda et al., 2017:1060).

وتعرّف الباحثة الإكتناز الرقمي القهري إجرائياً بأنه هو الإكتساب المفرط وعدم الرغبة في حذف المواد الإلكترونية التي لم تعد ذات قيمة للمستخدم ويتضمن السلوك التخزين الضخم للأبحاث العلمية الأثرية الرقمية والاحتفاظ بالبيانات الإلكترونية غير الضرورية أو غير ذات الصلة، وهذا المصطلح شائع بشكل متزايد في الثقافة الشعبية، ويستخدم لوصف الخصائص المعتادة للإكتناز القهري، ولكن في الفضاء الإلكتروني، كما هو الحال مع المساحة المادية التي توصف فيها العناصر الزائدة بأنها "فوضى" أو "خرده". غالبًا ما يشار إلى الوسائط الرقمية الزائدة باسم "الفوضى الرقمية". لذا فسطح مكتب الكمبيوتر المزدهم أو اللاب توب أو الأيباد أو الفون المستخدم، مثال شائع على الإكتناز الرقمي القهري. لذا فالارتباط العاطفي بالملفات الرقمية هو مصدر للراحة والقلق، بنفس الطريقة التي يضع بها المكتنون التقليديون قيمة عاطفية على العناصر التي يصنفها الآخرون على أنها مهملات.

المفاهيم ذات الصلة:

الفوضى الرقمية هي المصطلح الذي يستخدم غالبًا لوصف الأبحاث الأثرية (الرقمية) الناتجة عن الإكتناز الرقمي القهري، ولكن لا ينبغي فهمه على أنه نتيجة الإكتناز الرقمي القهري فقط، ويمكن إنشاء الفوضى الرقمية كأثر جانبي لحالات التكرار العالية لنشاط

مستخدم آخر، مثل رموز سطح مكتب الكمبيوتر التي تم إنشاؤها من خلال التثبيت المتكرر للتطبيقات في مثل هذه الحالة، لا تعكس الفوضى نية المستخدم في التخزين (Steketee et al.,2010:477).

التدبير المنزلي هو المصطلح الذي يستخدم غالبًا للإشارة إلى النشاط الذي تنتقل به الفوضى الرقمية من تسمية "الفوضى"، إما عن طريق التخلص منها، أو من خلال الاعتراف بأهميتها، وبالتالي لا تجعلها جزءًا من "الفوضى" (Wheaton 2016:45).

مساحات افتراضية:

يحدث الاكتناز الرقمي القهري في أي مساحات إلكترونية يتم فيها تخزين المعلومات، فهذه المناطق الشائعة التي قد توجد بها فوضى رقمية:

- علامات تبويب المتصفح
- رموز سطح المكتب الزائدة
- صور رقمية
- وثائق قديمة
- مجلدات الملفات الإلكترونية
- صناديق البريد الإلكتروني
- عناوين مواقع الإنترنت التي لا يتم الرجوع إليها
- ملفات الموسيقى والأفلام
- قديم البرمجيات / برامج الكمبيوتر / تطبيقات لم تعد تستخدم
- ينشأ صندوق البريد الإلكتروني المزدهم عندما لا يكون لدى المستخدم نظام لأرشفة بعض الرسائل وحذف الرسائل الأخرى التي لم تعد مطلوبة. لذا يمكن أن تصبح المستندات الإلكترونية فوضى إذا لم يتم

المستخدم بحذف الملفات الدخيلة، أو إذا كانت الملفات منظمة بشكل سيئ (مثل بنية المجلد غير المتسقة، أو المجلدات الفارغة).

- توفر بعض منصات الوسائط الاجتماعية أيضًا فرصة للاكتناز الرقمي مثل موقع التواصل الاجتماعي Facebook، فعلى سبيل المثال، يمكن للمرء أن يجمع عددًا كبيرًا من "الأصدقاء" الذين قد يكونون مجرد معارف أو جهات اتصال منتهية أو حتى غرباء تمامًا. ويمكن أيضًا للمجموعات والصفحات المساهمة في الفوضى عندما ينضم المستخدمون ويحبون المجموعات الجديدة، على التوالي، دون مغادرة أو إلغاء متابعة تلك التي لم يعودوا مهتمين بها (Zephoria,2018:521).

أسباب الاكتناز الرقمي القهري:

- ينبع أسباب الاكتناز الرقمي القهري من مجموعة متنوعة من السمات والعادات الفردية وظروف الاتجاهات المجتمعية ومنها:
- يشعر بعض الأفراد بالقلق عندما يواجهون التخلص من العناصر والأبحاث الرقمية خاصةً إذا كانوا يخشون فقدان شيء مهم.
 - لا يعرف الكثير من المكتنزين الرقميين كيفية تنظيم المحتوى الرقمي الخاص بهم أو أنهم ليسوا معتادين على القيام بذلك، ويفتقرون إلى منهجية لتحديد المحتوى الذي يستحق الاحتفاظ به.
 - يتطلب الاحتفاظ بجميع الملفات الرقمية وقتًا وجهدًا أقل من تقييمها وحذفها.
 - تعتمد العديد من مواقع الأبحاث الإلكترونية على مراسلات البريد الإلكتروني لاتخاذ القرار والموافقات الرسمية، لذلك فغالبًا ما يحرص الباحثون على الاحتفاظ برسائل البريد الإلكتروني الخاصة بالعمل والأبحاث العلمية في حالة الحاجة إلى التحقق من القرار لاحقًا.

- أصبحت أجهزة تخزين البيانات الآن كبيرة جدًا وغير مكلفة لدرجة أن الباحثين والأفراد غالبًا لا يشعرون بالحاجة إلى حفظ البيانات بشكل انتقائي.
- إن التوافر الواسع النطاق والنشر السريع للمحتوى المفتوح على الاكتناز الرقمي القهري يجعل من السهل على المستخدمين الحصول على الوسائط الرقمية، والتي يمكن أن تتراكم بسرعة أكبر من أي وقت مضى.
- نظرًا لأن الوسائط الرقمية لا تشغل مساحة مادية، فمن غير المرجح أن يُنظر إليها على أنها فوضى، ويمكن للمستخدمين بسهولة أن ينسوا مدى ما يمتلكونه.
- على عكس العديد من العناصر المادية، فإن المحتوى الإلكتروني لا يتقدم في العمر أو يتحلل من تلقاء نفسه؛ يجب على المستخدمين اختيار حذفه بوعي (Sedera et al., 2016:496).

أعراض الاكتناز الرقمي القهري:

- تتطور مشاكل التخزين الإلكتروني تدريجيًا بمرور الوقت وتميل إلى أن تكون سلوكًا خاصًا، وفي أغلب الأحيان، تكون قد تطورت فوضى كبيرة في الوقت الذي تصل فيه إلى انتباه الآخرين.
- الاقتناء الزائد عن الحد للأشياء التي لا حاجة إليها أو التي لا مساحة لها.
- الصعوبة المستمرة في التخلص من الأشياء أو التخلي عنها، بغض النظر عن قيمتها الفعلية.
- الشعور بالحاجة إلى حفظ هذه الأبحاث أو الأشياء أو البرامج الإلكترونية، والانزعاج من فكرة التخلي عنها.
- تراكم الفوضى إلى الحد الذي يصبح فيه الكمبيوتر أو الأجهزة المستخدمة غير قابلة للاستخدام (Cushing, 2013:1720).
- وجود ميل نحو التردد والكمالية والتجنب والتأجيل ومشاكل التخطيط والتنظيم.

- برامج غير منظمة من الأغراض، مثل البرامج الإلكترونية أو الأبحاث العلمية في غير التخصص أو الكتب الإلكترونية أو الفيديوهات التي تحمل قيمة عاطفية.
- تراكم المعلومات لمستوى زائد بطريقة غير طبيعية وغير صحية.
- الأزمات أو المشكلات الكبيرة في تأدية العمل أو الحفاظ على سلامتك وسلامة من يعيشون معك بالمنزل.
- الشجار مع الأشخاص الذين يحاولون إزالة أو التخفيف من الملفات الموجودة على الكمبيوتر أو الأجهزة الإلكترونية المستخدمة.
- صعوبة تنظيم الأغراض، وفقدان بعض البيانات المهمة في العديد من الملفات الكثيرة أحياناً، لدرجة أن الباحث يبحث على نفس الجزئية أكثر من مرة مع نسيان مكان حفظها.
- الأشخاص المصابون باضطراب الاكتناز الرقمي القهري يقومون عادةً بادخار الأشياء بسبب اعتقادهم أن هذه المعلومات أو البيانات فريدة من نوعها أو سوف يحتاجونها في وقت ما في المستقبل، كما أن المعلومات أو البيانات أو الفيديوهات لها أهمية عاطفية ولها وظيفة التذكير بالأوقات السعيدة أو تمثل أشخاصاً أو حيوانات محبوبين.
- يشعرون بالأمان أكثر في وجود الأشياء التي يدخرونها ولا يريدون إهدار أي شيء (Sedera et al.,2017:832).

مشكلات الاكتناز الرقمي القهري:

يمكن أن يؤدي التخزين الرقمي إلى العديد من المشكلات:

- يشغل المحتوى الرقمي المفرط مساحة أكبر على القرص الصلب مما يستحقه، وقد يتطلب أيضاً إضافة مساحة تخزين رقمية إضافية إلى جهاز الكمبيوتر أو الهاتف المحمول.

- تستخدم مزارع الخوادم المزيد من الكهرباء لأنها تحتاج إلى المزيد من محركات الأقراص.
- الحمل الإضافي ملحوظ بشكل خاص في مجالات البحث العلمي والمنصات الإلكترونية.
- هذا يضيف إلى نفقات الكهرباء للفرد أو المنصات الإلكترونية والبصمة الكربونية.
- يمكن أن تكون الفوضى الرقمية مستنزفة عقليًا وتتطلب وقتًا واهتمامًا. على سبيل المثال، يمكن أن تجعل رسائل البريد الإلكتروني المخزنة البريد الوارد يبدو مربكًا. يهدر المستخدم الوقت في غربلة رسائل البريد الإلكتروني الزائدة، مما قد يؤدي إلى انخفاض إنتاجية الباحثين.
- يمكن أن يؤدي الاكتناز الرقمي القهري إلى إنشاء ارتباط غير صحي بالمحتوى الرقمي وتعزيز نوع من "إدمان الوسائط"، وغالبًا ما يكون من الجيد للصحة العقلية أن تتخلص من الفوضى غير المفيدة، ويمكن أن تساعد الأجهزة الرقمية المبعثرة في تشويش العقل (Schultz,2017:476).

مضاعفات الاكتناز الرقمي القهري:

- لا بأس من طلب المساعدة للتخلص من الاكتناز الرقمي القهري، إذ قد يؤدي تركه دون علاج إلى عواقب غير مرجوة ولا يُحمد عقباه، ومنها ما يلي:
- العزلة، والوحدة، ومنع أي أحد من دخول المنزل.
 - إنهاك المحيطين والعائلة والتسبب في مشكلات لهم.
 - عدم القدرة على أداء المهام اليومية.
 - التعرقل في العمل، وغيرها من المشكلات التي لا يجب الوقوع فيها.
 - فقدان التواصل الاجتماعي وتداعياته النفسية والصحية على الفرد (Sedera et al., 2017:957).

علاج الاكتناز الرقمي القهري:

يمكن التخلص من الاكتناز الرقمي القهري بعدة طرق علاجية، لكن تكمن المشكلة في إقناع المريض نفسه بمرضه، ومن تلك الطرق ما يلي:

العلاج المعرفي السلوكي:

يعد العلاج المعرفي أنجح الطرق في علاج الاكتناز الرقمي القهري، وهو علاج يعتمد على تغيير سلوكيات المريض ومناقشة طرق لمنعه من اقتناء تلك الأشياء الإلكترونية، ومحاولة ضبط طريقة تفكيره والتخلص من سبب صعوبة فعل ذلك، ومناقشة استراتيجيات للتخلص من الفوضى التي يعيش فيها، ويمكن إجراء تلك الجلسات بشكل فردي أو جماعي. وكذلك قد يحتاج المصاب إلى توجيه الاقتران وهي مجموعات علاجية ودودة تهدف لتقديم الدعم وتعد أقل رهبة من غيرها، إذ يتجمع هؤلاء الأشخاص أسبوعياً، وتقاد تلك الجلسات بواسطة متعافٍ أو شخص مرَّ بالتجربة من قبل وتخلص منه (Pertusa et al.,2010:380).

العلاج الطبي:

لا توجد أدوية خاصة لعلاج الاكتناز الرقمي القهري، لذلك قد يصف الطبيب لبعض المرضى أدوية تابعة لعائلة مثبطات إعادة امتصاص السيروتونين مثل سيتالوبرام، أو مضادات الاكتئاب الحلقية مثل كلوميبرامين، أو مثبطات إعادة امتصاص السيروتونين والنورإيبينيفرين مثل ديلوكسيتين، لكن قد لا توتي تلك الأدوية ثمارها أحياناً. كذلك قد تساعد أدوية علاج فرط الحركة ونقص الانتباه في علاج الحالة (Chao et al.,2016:108).

طرق الوقاية من الاكتناز الرقمي القهري:

بما أنه لا توجد أشياء كثيرة مفهومة عن أسباب اضطراب الاكتناز الرقمي القهري، فلا توجد طريقة معروفة لمنعه. إلا أنه كما هو الحال مع الكثير من الحالات

الصحية، قد يساعد الحصول على العلاج مع ظهور العلامة الأولى على وجود مشكلة في منع ازدياد سوء الاكتناز الرقمي القهري.

لذا فهناك بعض النصائح للمحيطين بمرضى الاكتناز الرقمي القهري:

قد يواجه أهل المصاب بالاكتناز الرقمي القهري صعوبة في التواصل فيما بينهم، إلا أن المصاب غالباً ما يحتاج دعماً نفسياً في وقت ما، لكنه قد يتقبله عند عدم اعترافه بالإصابة، لذلك يُنصح المحيطون به بما يلي:

- تشجيع المصاب على طلب المساعدة الطبية أو المشورة.
- تقديم المساعدة والدعم دون توجيه أي انتقاد له.
- تقديم اقتراحات ومناقشة بعض الحلول التي قد تساعد على تخفيف الفوضى من الأجهزة الإلكترونية المستخدمة.
- توضيح فائدة وأهمية الحصول على مساعدة طبية، وما قد يكون لذلك من أثر إيجابي على حياة الشخص.
- لا داعي للخجل من الإصابة بالاكتناز الرقمي القهري، أو امتلاء الأشياء الإلكترونية وعدم القدرة على التخلص منها قهرياً، فتلك الحالة تعد منتشرة نسبياً بين الناس إذ يبلغ عدد المصابين بها بين ٢ إلى ٦ % من البشر، ولا مشكلة من طلب المساعدة، لذلك ينصح دائماً بالتوجه إلى الطبيب للمساعدة على تقييم الحالة والتخلص منها.
- زيادة خطر السقوط.
- الإصابة أو الانحصار بالتشوش الفكري بسبب نقل الأشياء الإلكترونية أو سقوطها من مكان لآخر عبر الأجهزة الإلكترونية المستخدمة.
- النزاعات العائلية.
- الوحدة والعزلة الاجتماعية.
- الظروف غير الصحية التي تشكل خطراً على الصحة.

- خطر اشتعال الأجهزة الإلكترونية من كثرة استخدامها غير الآدمي.
- ضعف الأداء في العمل.

• اضطرابات الصحة النفسية الأخرى (Bennekorn et al.,2015:14)

ثانياً: قلق الانفصال عند المراهقين:

تعريف قلق الانفصال عند المراهقين:

اضطراب قلق الانفصال عند الكبار هو اضطراب يتمثل في وجود خوف عند الشخص المصاب من فقدان شخص ما أو حيوان أليف أو الانفصال عن شيء ما، ويصيب الصغار عادةً إلا أنه قد يصيب المراهقين أيضاً (Milrod et al.,2016:140).

وتعرف الباحثة قلق الانفصال عند الكبار إجرائياً بأنه مصطلح يستخدم لشرح الشعور بالقلق أو التوتر عندما تكون بعيداً عن زوجك أو زوجتك / أبنائك / عائلتك/ أصدقائك / أماكن دراستك / حيوانك المفضل. **فعلى سبيل المثال:** عندما تكون في الجامعة / الكلية، قد تجد أنك تقلق كثيراً عندما لا يكون أصدقاؤك/ زملاؤك المقربون منك معك أو عندما تكون بعيداً عن منزلك أو أسرتك. لذا فهذا سيؤثر على كيفية تصرفك تجاه الآخرين عندما تكون في أماكن معينة، فنشعر بالراحة وتتوقف عن القلق فقط عندما تكون في المنزل أو مع أصدقائك المقربين منك، وقد تشعر أيضاً بالخوف من النوم بمفردك وعندما تنام، لوجود كوابيس تسيطر عليك، مما قد يصيبك أحياناً بألم في البطن أو صداع عندما تكون بعيداً عن مصدر الاطمئنان لك، ويمكنك أيضاً إنشاء قصص، مثل قول إنك لست على ما يرام.

أعراض اضطراب قلق الانفصال عند المراهقين:

يحمل الشخص المصاب بهذا الاضطراب بعض أو جميع الأعراض الآتية:

- قلق غير طبيعي حول فقدان شخص ما أو حيوان أليف.
- **قلق** مفرط من تعرض شخص آخر إلى الأذى إذا ترك بمفرده.

- خوف متصاعد من الوحدة.
- التعرض لأعراض جسدية في حال اقتراب تركهم لشخص ما، مثل: الصداع أو المغص أو الغثيان والقيء أو صعوبة في التنفس.
- الشعور بلزوم معرفة مكان الحبيب أو الزوج طوال الوقت.
- [كوابيس](#) ليلية.
- عدم القدرة على الذهاب للمناسبات بمفرده.
- مخاوف لا أساس لها من الصحة لحدوث جروح لنفسك أو لأحد المقربين منك.
- الخوف من النوم بعيدا عن تحبهم خوفاً من إصابتهم بالأذى.
- الأبوّة الصارمة، حيث قد يشعر الآباء المصابون بهذا الاضطراب أنه من خلال التحكم بأولادهم لن يكون لديهم فرصة للتخلي عنهم.
- الغيرة الشديدة في العلاقات خوفاً من هجر الطرف الآخر.
- استمرار الأعراض التي تم ذكرها سابقاً ستة أشهر على الأقل.
- تأثير هذه الأعراض على مسؤوليات الحياة والأعمال الاجتماعية الاعتيادية.
- الأعراض غير مناسبة لأي تشخيص آخر.
- يحتاج الشخص لعدة جلسات مع الطبيب المعالج لتشخيص الحالة، كما يمكنه الاستعانة بأحد أفراد العائلة للاستفسار أكثر حول حالة المريض، ولكن بعد أخذ الموافقة من الشخص المعني (Bo "gels et al.,2013:670).

العوامل المؤثرة في اضطراب قلق الانفصال عند المراهقين:

- يمكن أن يكون الانفصال عن الوالدين أو الزوج أو الأطفال سببا في ظهور هذا الاضطراب أو قد يكون أمرا متعلقا بالتوحد أو الاضطرابات الذهانية.
- وهناك بعض العوامل التي تزيد من فرصة الإصابة باضطراب قلق الانفصال عند المراهقين، مثل:

- الإصابة باضطراب الوسواس القهري.

- الإصابة **بنوبات الهلع** أو أحد اضطرابات الشخصية.
- الجنس، حيث تزيد فرصة الإصابة للأنثى.
- الاعتداء الجنسي أثناء الطفولة.
- التشخيص باضطراب الانفصال في مرحلة الطفولة.
- قد يسبب الطلاق قلق الانفصال.
- غالبًا ما يعاني الأشخاص المصابون بقلق الانفصال من حالات أخرى متزامنة، مثل الرهاب الاجتماعي أو اضطرابات الهلع أو الخوف من الأماكن المكشوفة (Kim,2020:189).

علاج اضطراب قلق الانفصال عند المراهقين:

قد يساعد العلاج الجماعي في علاج قلق الانفصال، حيث يعالج الأطباء قلق الانفصال من خلال العلاج النفسي في المقام الأول. ومن العلاجات الأخرى:

العلاج المعرفي السلوكي:

يهدف **العلاج** إلى تعريف المريض وتحديد السلوكيات التي تزيد من حالته سوءًا. ويمكن الاستعانة بأفراد العائلة لتحديد ذلك بشكل أكثر دقة ومحاولة تعديل هذه السلوكيات. ومن خلال الانضمام إلى مجموعات الدعم، فقد يساعد الانضمام إلى **مجموعات** من الأشخاص المصابين باضطرابات القلق أو قلق الانفصال على تجاوز بعض الأعراض وتقديم الدعم الاجتماعي، حيث قد يستفيد من خبراتهم في كيفية تجاوز الحالة التي مروا بها (Posavac et al.,2017:159).

العلاج الطبي:

يقوم الطبيب في بعض الحالات بصرف الأدوية المضادة للقلق من أجل علاج الأعراض الأكثر حساسية، إلا أنه لا يُعد حلا طويل الأمد، حيث قد تؤدي بعض تلك الأدوية إلى الإدمان (Hale et al.,2018:5).

حدود الدراسة:

(أ) منهج الدراسة:

تنتهج الدراسة الحالية المنهج الوصفي (الطريقة الارتباطية – الطريقة التنبؤية) للتعرف على العلاقة بين متغيرات الدراسة من جانب والتنبؤ بقلق الانفصال من درجة الإفراط في استخدام الاكتناز الرقمي القهري من جانب آخر.

(ب) عينة الدراسة:

تتكون عينة الدراسة من ١٢٠ طالبا وطالبة من المراهقين مستخدمي ومفرضي استخدام الاكتناز الرقمي القهري.

(ج) أدوات الدراسة:

١- مقياس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري عند المراهقين (إعداد الباحثة).

٢- استمارة دوافع استخدام الاكتناز القهري لدى المراهقين (إعداد الباحثة).

٣- مقياس قلق الانفصال عند المراهقين (إعداد الباحثة).

(د) الأساليب الإحصائية:

برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية Statistical Package Social

Science (SPSS) من خلال الأساليب التالية:

- تحليل التباين الثنائي Two Way ANOVA .
- اختبار "ت" لدلالة الفروق بين المتوسطات.
- معامل ارتباط بيرسون.
- تحليل الانحدار المتعدد.

إجراءات الدراسة:

منهج الدراسة:

اتبعت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي (الطريقة الارتباطية – الطريقة التنبؤية) الذي يهدف لوصف الظاهرة وصفاً دقيقاً، حيث إننا نصف الظاهرة في مكانها وزمانها، وكذلك لأن المنهج الوصفي يدرس العلاقات التي قد تكون موجودة في الظاهرة أو بين الظواهر المختلفة. وتدرج الدراسة المقارنة ضمن دراسة العلاقات المتبادلة، حيث تهدف الدراسة إلى مقارنة جوانب التشابه والاختلاف في الظاهرة ومقارنتها بغيرها، وكذلك هدفت للكشف عن العوامل الأساسية التي تؤثر في الظاهرة لدى العينة والبحث عن العلاقات بين المتغيرات سواء كانت ارتباطية أم لا ومحاولة تفسير أسباب الظاهرة والتنبؤ بها.

عينة الدراسة:

أ- عينة إعداد الاختبار:

تمثل عينة التقنين في الدراسة الحالية نقطة مهمة لأن من خلالها تم بناء مقياس (إفراط استخدام الاكتناز الرقمي القهري لدى المراهقين) وكان قوام هذه العينة ١٥٠ من المراهقين حيث تم حساب الخصائص السيكومترية للمقياس على تلك العينة.

ب- العينة الأساسية:

تم اختيار العينة الأساسية من المراهقين وكان عددهم ١٢٠ من المراهقين بالتساوي بين (الذكور- الإناث).

أدوات الدراسة:

اشتملت أدوات الدراسة على:

أ- مقياس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري لدى المراهقين (إعداد الباحثة).

ب- استمارة دوافع استخدام الاكتناز الرقمي القهري (إعداد الباحثة).

ج- مقياس قلق الانفصال عند المراهقين (إعداد الباحثة).

وفيما يلي عرض لهذه الأدوات كل على حدة:

١- مقياس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري لدى المراهقين (إعداد الباحثة)

يتضمن الجزء التالي المبررات التي دعت الباحثة لإعداد مقياس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري لدى المراهقين، ومراحل إعداد المقياس ووصفه والهدف منه.

أ- مبررات إعداد المقياس:

لتحقيق هدف الدراسة الحالية وهو تقصى العلاقة بين فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري وقلق الانفصال. فالمقياس الحالى يهدف إلى معرفة مدى فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري وعدم فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري .

فقد قامت الباحثة بإعداد مقياس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري لدى

المراهقين للأسباب التالية:

١- لأنه لا يوجد مقياس لقياس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري لدى المراهقين فى

البيئة العربية - فى حدود علم الباحثة.

٢- المقاييس الأجنبية إن وجدت فهي غير صالحة للاستخدام فى الدراسة الحالية لأنها

صُممت فى بيئات ثقافية واجتماعية وديموجرافية مختلفة وبالتالي لا تصلح

لاستخدامها فى البيئة المصرية إلا بعد تقنينها, مما سبق يتضح أهمية إعداد مقياس

يناسب العينة فى الدراسة الحالية.

ب- وصف المقياس:

يتكون المقياس فى صورته النهائية من ٤٢ عبارة يندرج تحتها ثلاثة أبعاد

للمقياس تم استخراجها من خلال التحليل العاملى وهى:

١- الاستخدام الرقمي القهري. (١ - ٢٣)

٢- الهروب من الواقع. (٢٤ - ٣٣)

٣- الانشغال عن النفس. (٣٤ - ٤٢)

ج- هدف المقياس:

صُمِّم مقياس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري لدى المراهقين بهدف معرفة مدى فرط أو عدم فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري، وكذلك يمكن مقارنة نتائج هذا المقياس مع المقاييس الأخرى التي تقيس نفس الظاهرة.

د- خطوات تصميم المقياس:

سارت عملية تصميم المقياس فى الخطوات التالية:

- ١- تم عمل مسح scan لمقاييس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري. ولم تجد الباحثة أى مقياس يقيس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري لدى المراهقين.
- ٢- تصميم المقياس فى صورته الأولية من ٥٩ عبارة شاملة كل ما انفقت عليه المقاييس السابقة والأعراض المنتقاة من الدليل الرابع بما يتناسب مع طبيعة الدراسة الحالية.
- ٣- عرض المقياس فى صورته البدائية (٥٩ عبارة) على المحكمين (١٠ من الأساتذة المتخصصين فى الصحة النفسية وعلم النفس من جامعة طنطا وبنها وكفر الشيخ).

وذلك بهدف الحكم على:

- سلامة صياغة كل عبارة من عبارات المقياس.
- صدق كل عبارة فى قياس ما صُمِّم المقياس من أجله.
- إضافة بعض المفردات أو العبارات.
- تصميم المقياس بشكل عام.
- بناءً على رأى المحكمين تم حذف عبارتين لم تحظيا بموافقة السادة المحكمين وأصبح المقياس (٥٧ عبارة) وكذلك تم تغيير بعض العبارات فى المقياس.
- ٤- تم تطبيق المقياس على عينة التقنين وعددها ١٥٠ من المراهقين.
- ٥- تم عمل تحليل عاملى للمقياس لتحديد مدى تشبع كل عبارة بطريقة المكونات الأساسية لهوتلينج وأديرت العوامل بطريقة ألفا ريماكس وكانت أبعاد المقياس

كالتالى:

أ- الاستخدام الرقمي القهري.

ب- الهروب من الواقع.

ج- الإنشغال عن النفس.

٦- عدد عبارات المقياس المشبعة بأكثر من ٠,٤٣, ليصبح عدد عبارات المقياس في صورته النهائية (٤٢) عبارة.

٧- تم تطبيق المقياس في صورته النهائية (٤٢ عبارة) على عينة التقنين (١٥٠) من المراهقين وبعد مرور أسبوعين تم تطبيقه على نفس العينة للتحقق من ثبات المقياس.

٨- تم تطبيق المقياس على (العينة الأساسية) التي سبق ذكرها.

الكفاءة السيكومترية لمقياس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري لدى المراهقين:

قامت الباحثة باختيار عينة التقنين (ن = ١٥٠) للتأكد من صدق المقياس وثباته

على النحو التالي:

أولاً: صدق المقياس:

١- صدق المحكمين:

تم عرض المقياس على المحكمين. ويهدف صدق المحكمين إلى الحكم على مدى تمثيل المقياس لما وضع لقياسه، وبعد عرض المقياس على السادة المحكمين تم حذف عبارتين، وتم تغيير بعض الكلمات في بعض العبارات وعبارات أخرى تم حذفها، وبذلك يصبح مقياس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري ٥٧ عبارة في صورته التمهيديّة.

٢- الصدق العاملي:

بعد الانتهاء من صياغة المقياس في صورته الأولية وتحكيمة (صدق المحكمين) تم تطبيق المقياس على عينة التقنين (ن = ١٥٠) من المراهقين، وتم أخذ كل

هوس الاكتناز الرقمي القهري وعلاقته بقلق الانفصال لدى عينة من المراهقين "دراسة وصفية مقارنة"
عبارة من عبارات المقياس المتشعبة بأكثر من ٠,٤٣ على أبعاده الثلاثة. والجدول التالي
يوضح ذلك:

جدول (١)

يوضح العبارات المشعبة للعامل الأول والثاني والثالث وقيم التشعبات الدالة بينها

| العبارات | العامل الأول | العامل الثاني | العامل الثالث |
|----------|--------------|---------------|---------------|
| ١ | | | ٠,٤٥٥ |
| ٢ | ٠,٤٣٢ | | |
| ٣ | ٠,٣٦٩ | | |
| ٤ | ٠,٣٥٤ | | |
| ٥ | | ٠,٤٤٩ | |
| ٦ | ٠,٤٦٩ | | |
| ٧ | ٠,٣٦٨ | | |
| ٨ | ٠,٣٩٠ | | |
| ٩ | ٠,٤٦٤ | | |
| ١٠ | ٠,٥٦٥ | | |
| ١١ | ٠,٦٢٢ | | |
| ١٢ | ٠,٥٨٢ | | |
| ١٣ | | ٠,٥٤٢ | |
| ١٤ | | ٠,٤٩٤ | |
| ١٥ | ٠,٥٢٣ | | |
| ١٦ | ٠,٤١٢ | | |
| ١٧ | ٠,٤٨٣ | | |

د.مي السيد عبد الشافي خفاجة

| العامل الثالث | العامل الثاني | العامل الأول | العبارات |
|---------------|---------------|--------------|----------|
| ٠,٤٤٣ | | | ١٨ |
| | | ٠,٥٩١ | ١٩ |
| | ٠,٦٣٢ | | ٢٠ |
| | ٠,٧٥٤ | | ٢١ |
| | | ٠,٥٦٥ | ٢٢ |
| | | ٠,٧١١ | ٢٣ |
| | | ٠,٥٤٥ | ٢٤ |
| ٠,٥٤٢ | | | ٢٥ |
| ٠,٣٩٨ | | | ٢٦ |
| ٠,٤٤٩ | | | ٢٧ |
| | | ٠,٦٠٤ | ٢٨ |
| | | ٠,٤٩٢ | ٢٩ |
| | | ٠,٥٩٥ | ٣٠ |
| | | ٠,٥٩٠ | ٣١ |
| | | ٠,٤٩٠ | ٣٢ |
| | ٠,٣٨٨ | | ٣٣ |
| | ٠,٤١٢ | | ٣٤ |
| | | ٠,٦٣٣ | ٣٥ |
| | | ٠,٢١٢ | ٣٦ |
| | ٠,٣٥٤ | | ٣٧ |
| | ٠,٤٥٣ | | ٣٨ |

هوس الاكتناز الرقمي القهري وعلاقته بقلق الانفصال لدى عينة من المراهقين "دراسة وصفية مقارنة"

| العبارات | العامل الأول | العامل الثاني | العامل الثالث |
|----------|--------------|---------------|---------------|
| ٣٩ | ٠,٤٨١ | | |
| ٤٠ | ٠,٦١٨ | | |
| ٤١ | | ٠,٣٣٨ | |
| ٤٢ | | ٠,٢٩٨ | |
| ٤٣ | | | ٠,٤٦٢ |
| ٤٤ | | | ٠,٤٩٨ |
| ٤٥ | ٠,٣٨١ | | |
| ٤٦ | | ٠,٣٤١ | |
| ٤٧ | | ٠,٤٨٧ | |
| ٤٨ | | | ٠,٤٤٨ |
| ٤٩ | | | ٠,٦٠٤ |
| ٥٠ | | ٠,٤٦٧ | |
| ٥١ | ٠,٧١٢ | | |
| ٥٢ | | | ٠,٤٣٩ |
| ٥٣ | ٠,٣٤٣ | | |
| ٥٤ | ٠,٥٩٨ | | |
| ٥٥ | | ٠,٤٧٠ | |
| ٥٦ | | ٠,٤٥٣ | |
| ٥٧ | ٠,٥٠٥ | | |

العبارات التي تم استبعادها وأقل في تشبعاتها من ٠,٤٣ و عددها (١٥) عبارة.

ويتضح من جدول (١) ما يلي:

- ١- العامل الأول لمقياس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري لدى المراهقين تشبعت عليه (٢٣) عبارة وتراوحت تشبعاتها بين (٠,٤٣ و ٠,٧١) ويطلق على هذا العامل "الاستخدام الرقمي القهري" والتي تتمثل في: لا أستطيع التحكم في الوقت الذي أفضيه على الأجهزة الإلكترونية الخاصة بي وكم عدد الملفات أو الصور أو الفيديوهات التي قمت بتحميلها، ولكن أشعر بالسعادة واللذة أكثر مما أكون عليه مع أسرتي أو أصدقائي.
 - ٢- العامل الثاني لمقياس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري لدى المراهقين تشبعت عليه عشر عبارات وتراوحت تشبعاتها بين (٠,٤٤ و ٠,٧٥) ويطلق على هذا العامل "الهروب من الواقع" والتي تتمثل في: أهرب إلى أجهزتي الإلكترونية عندما أشعر بالقلق، وأهرب من محاولة حل مشاكل الواقع بالذهاب إليها، وأشعر بنوع من الراحة النفسية عند تخزين أكبر كمية من ملفاتي، وأنسى همومي وأحزاني بالفيديوهات المحملة، فكل ما أحتاج إليه من معلومات موجود على شاشات أجهزتي الإلكترونية .
 - ٣- العامل الثالث من مقياس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري لدى المراهقين تشبعت عليه ٩ عبارات وتراوحت تشبعاتها بين (٠,٤٣، ٠,٦٠) ويطلق على هذا العامل "الانشغال عن النفس" وتتمثل العبارات في: أنسى تناول وجباتي الضرورية حينما أكون منشغلا، وأشعر بالابتعاد عن أسرتي وأصدقائي، ولا أشعر بالوقت الذي أفضيه، ولا أتضابق عندما أحرم من الاستمتاع بالجلوس أمام أجهزتي الإلكترونية، وأقوم بتخزين برامجي الإلكترونية .
- وبذلك يصبح مقياس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري ٤٢ عبارة في صورته النهائية.

هوس الاكتناز الرقمي القهري وعلاقته بقلق الانفصال لدى عينة من المراهقين "دراسة وصفية مقارنة"
تصحيح المقياس:

تقدير الاستجابات أنها تدرج من ١-٣ أو ٣-١ حسب اتجاه تصحيح العبارة بين (أوافق - إلى حد ما - لا أوافق). وجميع العبارات (١ - ٢ - ٣) ما عدا العبارات التي يكون تصحيحها في الاتجاه المعاكس (١ - ٢ - ٣).

ثانياً: ثبات المقياس:

أ- الثبات بطريقة إعادة التطبيق:

قامت الباحثة بحساب معاملات ثبات العوامل المختلفة للمقياس والمقياس كله وذلك بعد مرور فترة قدرها أسبوعان من التطبيق الأول على عينة التقنين (ن = ١٥٠) من المراهقين. والجدول التالي يوضح ذلك:

جدول (٢)

معامل الثبات بطريقة إعادة التطبيق

| أبعاد المقياس | معامل الارتباط |
|-------------------------|----------------|
| الاستخدام الرقمي القهري | ٠,٨٦ |
| الهروب من الواقع | ٠,٧٨ |
| الانشغال عن النفس | ٠,٨١ |
| الدرجة الكلية | ٠,٨٣ |

وبالنظر إلى الجدول (٢) نجد أن معاملات الثبات قد تراوحت ما بين (٠,٧٨) و (٠,٨٦) وكان معامل ثبات المقياس كله (٠,٨٣)، وهي قيمة مرتفعة ودالة عند مستوى (٠,٠١).

ب - الثبات بطريقة التجزئة النصفية:

للتأكد من ثبات المقياس استخدمت الباحثة طريقة التجزئة النصفية، حيث تم حساب الارتباط من المجموع الكلي لدرجات العبارات فردية الرتبة ودرجات العبارات زوجية الرتبة لكل من الأبعاد الثلاثة والمقياس كله بعد التصحيح، وتم حساب معاملات

الثبات لكل من أبعاد المقياس والدرجة الكلية، والجدول (٣) يوضح معاملات الثبات للمقياس بأبعاده.

جدول (٣)

معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية

| أبعاد المقياس | معامل الارتباط قبل التصحيح | معامل الارتباط بعد التصحيح |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| الاستخدام الرقمي القهري | ٠,٦٧ | ٠,٨٠ |
| الهروب من الواقع | ٠,٧١ | ٠,٨١ |
| الانشغال عن النفس | ٠,٧٤ | ٠,٨٦ |
| الدرجة الكلية | ٠,٧١ | ٠,٨٢ |

يتضح من جدول (٣) أنه تم إيجاد معامل الارتباط بين العبارات الزوجية والفردية لعينة التقنين (ن = ١٥٠) وبعد التصحيح بمعادلة سبيرمان - براون أصبح معامل الارتباط بين الجزئين ٠,٨٢ وهو معامل ثبات مرتفع ودال عند مستوى ٠,٠١.

ثالثاً: الاتساق الداخلي:

تم حساب الاتساق الداخلي على عينة التقنين (ن = ١٥٠) من المراهقين عن طريق معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس ويوضح ذلك جدول (٤).

جدول (٤)

معاملات الارتباط بين عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس

| رقم العبارة | معامل الارتباط بالدرجة الكلية | مستوى الدلالة | رقم العبارة | معامل الارتباط بالدرجة الكلية | مستوى الدلالة |
|-------------|-------------------------------|---------------|-------------|-------------------------------|---------------|
| ١ | ٠,٥٦ | ٠,٠١ | ٢٢ | ٠,٤٧ | ٠,٠١ |
| ٢ | ٠,٤٩ | ٠,٠١ | ٢٣ | ٠,٥٦ | ٠,٠١ |
| ٣ | ٠,٤٨ | ٠,٠١ | ٢٤ | ٠,٤٩ | ٠,٠١ |
| ٤ | ٠,٥٦ | ٠,٠١ | ٢٥ | ٠,٥٠ | ٠,٠١ |
| ٥ | ٠,٥٤ | ٠,٠١ | ٢٦ | ٠,٤٧ | ٠,٠١ |
| ٦ | ٠,٤٩ | ٠,٠١ | ٢٧ | ٠,٦٠ | ٠,٠١ |
| ٧ | ٠,٦٢ | ٠,٠١ | ٢٨ | ٠,٤٩ | ٠,٠١ |
| ٨ | ٠,٣٤ | ٠,٠٥ | ٢٩ | ٠,٥٧ | ٠,٠١ |
| ٩ | ٠,٥٠ | ٠,٠١ | ٣٠ | ٠,٤٨ | ٠,٠١ |

هوس الاكتناز الرقمي القهري وعلاقته بقلق الانفصال لدى عينة من المراهقين "دراسة وصفية مقارنة"

| رقم العبارة | معامل الارتباط بالدرجة الكلية | مستوى الدلالة | رقم العبارة | معامل الارتباط بالدرجة الكلية | مستوى الدلالة |
|-------------|-------------------------------|---------------|-------------|-------------------------------|---------------|
| ١٠ | ٠,٤٧ | ٠,٠١ | ٣١ | ٠,٥٣ | ٠,٠١ |
| ١١ | ٠,٤٦ | ٠,٠١ | ٣٢ | ٠,٥٥ | ٠,٠١ |
| ١٢ | ٠,٦٥ | ٠,٠١ | ٣٣ | ٠,٥١ | ٠,٠١ |
| ١٣ | ٠,٥٦ | ٠,٠١ | ٣٤ | ٠,٤٩ | ٠,٠١ |
| ١٤ | ٠,٤٣ | ٠,٠١ | ٣٥ | ٠,٥٦ | ٠,٠١ |
| ١٥ | ٠,٤٩ | ٠,٠١ | ٣٦ | ٠,٤٣ | ٠,٠١ |
| ١٦ | ٠,٤٥ | ٠,٠١ | ٣٧ | ٠,٤٩ | ٠,٠١ |
| ١٧ | ٠,٥٦ | ٠,٠١ | ٣٨ | ٠,٤٥ | ٠,٠١ |
| ١٨ | ٠,٤٣ | ٠,٠١ | ٣٩ | ٠,٥٣ | ٠,٠١ |
| ١٩ | ٠,٣٤ | ٠,٠٥ | ٤٠ | ٠,٥١ | ٠,٠١ |
| ٢٠ | ٠,٤٨ | ٠,٠١ | ٤١ | ٠,٤٣ | ٠,٠١ |
| ٢١ | ٠,٤٧ | ٠,٠١ | ٤٢ | ٠,٧٠ | ٠,٠١ |

ومن الجدول (٤) يتضح أن جميع معاملات الارتباط تقع بين (٠,٣٤ - ٠,٧٠) ودالة عند مستوى ٠,٠١ ودالة عند مستوى ٠,٠٥ وهذا يدل على وجود اتساق داخلي بين العبارات والمقياس ككل.

وهكذا يتضح أن مقياس فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري في صورته النهائية صادق وثابت ويمكن الوثوق في البيانات التي يتم الحصول عليها باستخدامه.

٢) استمارة دوافع استخدام الاكتناز الرقمي القهري لدى المراهقين (إعداد الباحثة):

تتضمن الاستمارة ٢٦ عبارة يجاب عنها على أساس (نعم / لا) مقسمة كما يلي:

- العبارات من (١-٧) بيانات شخصية للمستخدم.
- العبارات من (٨ - ١١) تقيس نوعية المواقع المفضلة من قبل المستخدم.
- العبارات من (١٤ - ١٧) تقيس استخدام جمع المعلومات.
- العبارات من (١١ - ١٣، ١٨ - ١٩، ٢٤ - ٢٦) تقيس استخدام حرية التعبير وإشباع رغبة وحل مشكلات.
- العبارة من (١٠ - ٢٣) تقيس استخدام مسابرة للأصدقاء.

وتم حساب صدق الاستمارة عن طريق صدق المحكمين بعرضها على مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس والصحة النفسية بجامعة كفر الشيخ وبنها. وتم حذف العبارات التي لم يتفق عليها المحكمون، وبلغ عددها خمس عبارات، قبل الصورة الحالية للاستمارة.

وقد قامت الباحثة بتقنين الاستمارة على عينة الدراسة الحالية وذلك بحساب:

(أ) الصدق:

تم حساب صدق الاتساق الداخلي على عينة الدراسة (ن = ١٥٠) وكان معامل الارتباط ٠,٧١، وهي دالة عند المستوى ٠,٠١، وهذا يدل على صدق الاستمارة.

(ب) ثبات الاستمارة:

وذلك عن طريق إعادة التطبيق بعد أسبوعين من المرة الأولى على عينة التقنين (ن = ١٥٠) وكان معامل الارتباط ٠,٧٣، بين التطبيقين. وهو يدل على الثبات المرتفع للاستمارة.

(٣) مقياس قلق الانفصال لدى المراهقين (إعداد الباحثة):

أولاً: مبررات اختيار المقياس:

- ١- يمدنا بوسيلة فحص شاملة ومنتظمة للمشكلات المسببة لقلق الانفصال لدى المراهقين.
- ٢- يحدّد ويعرّف المحن المختلفة التي يتعرض لها المراهق الشاعر بقلق الانفصال عن الآخرين.
- ٣- يمدنا بإطار مرجعي، وبالتالي يمكن مقارنة درجات واستجابات استبيان قلق الانفصال مع خبرات الأفراد الآخرين.

ثانياً: وصف المقياس:

يتكون استبيان قلق الانفصال لدى المراهقين من ١٥٧ عبارة ويتكون المقياس من

١٢ بعداً كالتالي:

- ١- بعد المخاوف الأسرية ويتكون من ١٦ عبارة.
- ٢- بعد التوتر ويتكون من ٦ عبارات.
- ٣- بعد الهلع ويتكون من ٢٨ عبارة.
- ٤- بعد السمات العصبية ويتكون من ١٥ عبارة.
- ٥- بعد العلاقات الاجتماعية ويتكون من ٩ عبارات.
- ٦- بعد الوسواس القهري ويتكون من ١٥ عبارة.
- ٧- بعد الخوف من الأماكن المزدحمة ويتكون من ١٠ عبارات.
- ٨- بعد الميول الشخصية ويتكون من ٩ عبارات.
- ٩- بعد القدرات والتحدي ويتكون من ٨ عبارات.
- ١٠- بعد الخوف من الطلاق ويتكون من ١٣ عبارة.
- ١١- بعد القلق العام ويتكون من ١٥ عبارة.
- ١٢- بعد مخاوف الإصابة الجسدية ويتكون من ١٣ عبارة.

تقنين المقياس:

قامت الباحثة بحساب صدق وثبات المقياس على عينة التقنين (ن = ١٥٠) لدى

المراهقين على النحو التالي:

١- الصدق:

للتأكد من صدق المقياس قامت الباحثة بالآتي:

صدق المحكمين:

تم عرض المقياس على المحكمين ويهدف صدق المحكمين إلى الحكم على مدى تمثيل المقياس لما وُضع لقياسه، وبعد عرض المقياس على السادة المحكمين تم حذف ثلاث عبارات، وتم تغيير بعض الكلمات في بعض العبارات وعبارات أخرى تم حذفها، وبذلك يصبح مقياس قلق الانفصال عند المراهقين ١٥٧ عبارة في صورته النهائية.

وباستخدام التحليل العاملي للمكونات الأساسية (ن=١٥٠) اتضح وجود اثني عشر عاملاً، وهي عوامل: بعد المخاوف الأسرية وبعد التوتر ويتكون من ٦ عبارات. وبعد الهلع ويتكون من ٢٨ عبارة. وبعد السمات العصبية ويتكون من ١٥ عبارة. وبعد السمات الاجتماعية ويتكون من ٩ عبارات. وبعد الوسواس القهري ويتكون من ١٥ عبارة. وبعد الخوف من الأماكن المزدحمة ويتكون من ١٠ عبارات. وبعد الميل الشخصية ويتكون من ٩ عبارات. وبعد القدرات والتحديات ويتكون من ٨ عبارات. وبعد الخوف من الطلاق ويتكون من ١٣ عبارة. وبعد القلق العام ويتكون من ١٥ عبارة. وبعد مخاوف الإصابة الجسدية وتتكون من ١٣ عبارة، وتم أخذ كل عبارة من عبارات المقياس المتشعبة بأكثر من ٠,٤٣، على أبعاده الاثني عشر واستبعاد ثلاث عبارات من أصل ١٦٠ عبارة لأن تشبعهم أقل من ٠,٤٣، ليصبح عدد عبارات المقياس المتشعبة ١٥٧ عبارة.

أما بالنسبة لصدق البناء أو التكوين: فيقصد به صدق الاتساق الداخلي للأداة. فقد استخدم هذا الإجراء على ثلاثة مستويات: أولها حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة من العبارات المتضمنة في الأبعاد الأساسية والدرجة الكلية للبعد، ثانياً معاملات الارتباط بين درجة كل بعد من الأبعاد الرئيسية والدرجة الكلية للمقياس، ثالثاً حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من العبارات المتضمنة في المقياس والدرجة الكلية للمقياس. واتضح أن جميع معاملات الارتباط مرتفعة ودالة وبلغ معامل الارتباط الكلية للمقياس (٠,٧١) وهو دال عند مستوى (٠,٠١)، مما يشير إلى أن المقياس على درجة مطمئنة من الصدق، مما يثبت صلاحيته للاستخدام فيما صُمم من أجله.

٢- الثبات:

أ- الثبات بطريقة إعادة التطبيق:

قامت الباحثة بإعادة تطبيق المقياس من التطبيق الأول (ن = ١٥٠) وكان معامل الثبات (٠,٧٤) وهو دال عند (٠,٠١) مما يدل على ثبات مقياس قلق الانفصال لدى المراهقين بطريقة إعادة التطبيق.

ب- الثبات بطريقة ألفا كرونباخ:

تم حساب الثبات بمعادلة ألفا كرونباخ والتي يطلق عليها اسم معامل ألفا Alpha للدرجة الكلية للمقياس بعوامله الاثنى عشر (ن = ١٥٠) وبلغ معامل الثبات للدرجة الكلية (٠,٨٠), مما يعنى الثبات المرتفع للمقياس بطريقة ألفا كرونباخ. نتائج الدراسة وتفسيرها:

تمهيد:

تتناول الباحثة النتائج التي أسفرت عنها الدراسة الحالية ومناقشتها وذلك في ضوء الإطار النظرى والدراسات السابقة. وتم عرض هذه النتائج وتفسيرها على النحو التالي:

اختبار صحة الفرض الأول وينص على: (توجد علاقة ارتباطية سالبة بين الإفراط فى استخدام الاكتناز الرقمي القهري وقلق الانفصال).

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم حساب معامل الارتباط المستقيم بين درجات أفراد العينة الأساسية (ن = ١٢٠) على مقياس الإفراط فى استخدام الاكتناز الرقمي القهري ودرجاتهم على مقياس قلق الانفصال، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (٥)

معامل الارتباط بين فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري وقلق الانفصال

| قلق الانفصال وأبعاده | فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري |
|---------------------------|------------------------------------|
| المخاوف الأسرية | **٠,٧٧ |
| التوتر | **٠,٥٣ |
| الهلع | **٠,٧٤ |
| السمات العصبية | **٠,٦٣ |
| العلاقات الاجتماعية | **٠,٥٥ |
| الوسواس القهري | **٠,٨٦ |
| الخوف من الأماكن المزدحمة | **٠,٦٣ |
| الميول الشخصية | **٠,٥٠ |
| الخوف من الطلاق | **٠,٦٨ |
| القدرات والتحدي | *٠,٢٢ |
| القلق العام | **٠,٥٤ |
| مخاوف الإصابة الجسدية | **٠,٨٢ |
| الدرجة الكلية | **٠,٩١ |

** مستوى الدلالة ٠,٠١ . * مستوى الدلالة ٠,٠٥ .

ويتضح من جدول (٥) ما يلي:

توجد ارتباطات موجبة بين فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري وقلق الانفصال بأبعاده وكان معامل الارتباط دالاً ووصلت مستويات الدلالة إلى ٠,٠١ باستثناء بعد القدرات والتحدي حيث كان مستوى الدلالة ٠,٠٥ إلا إن الدرجة المرتفعة تعنى نقص قلق الانفصال وبذلك يتضح قبول الفرض الأول بأنه: توجد علاقة ارتباطية سالبة بين الإفراط في استخدام الاكتناز الرقمي القهري وقلق الانفصال (كلما ازداد استخدام الاكتناز الرقمي القهري قلَّ قلق الانفصال).

وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة (Alon et al.,2020) من أن الاستخدام المفرط للاكتناز الرقمي ينتج عنه أضرار اجتماعية ودراسية وأسرية ومادية ومهنية وجسمية، وكذلك مع ما توصلت إليه دراسة (Beck,M.,2012) من أن زيادة

هوس الاكتناز الرقمي القهري وعلاقته بقلق الانفصال لدى عينة من المراهقين "دراسة وصفية مقارنة"

استخدام الفرد للاكتناز الرقمي القهري يؤدي إلى انخفاض المشاركة المجتمعية وتناقص التواصل الأسرى وتقلص حجم العلاقات الاجتماعية.

وترى الباحثة أن ما تم التوصل إليه نتيجة طبيعية ومنطقية تتفق مع الإطار النظري ومع نتائج الدراسات السابقة؛ حيث أدى انشغال الفرد بالاكتناز الرقمي القهري إلى قلة قلق انفصاله، حيث إن استخدام الاكتناز الرقمي القهري يعد شيئاً ممتعاً لمن يستخدمه مما يجعله يتعمق في استخدام الاكتناز الرقمي القهري وتزداد عدد الساعات اليومية التي يقضيها على الاكتناز الرقمي القهري دون أن يشعر بأنه مفرط في استخدام الاكتناز الرقمي القهري حتى ينسحب من الحياة الطبيعية التي يعيشها بين أسرته، حيث تقل عدد الساعات التي يقضيها مع أسرته وأصدقائه والمجتمع المحيط، ومما سبق يتضح لنا أن مفرطي استخدام الاكتناز الرقمي القهري يتأثرون سلباً باستخدامهم المفرط للاكتناز بما يؤثر على قلق انفصالهم.

اختبار صحة الفرض الثاني الذي ينص على: (توجد فروق بين مفرطي استخدام الاكتناز الرقمي القهري وغير مفرطي استخدام الاكتناز الرقمي القهري في قلق الانفصال).

وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام معادلة T: test اختبار "ت".
للعينتين المستقلتين $n=1$ $n=2$.

جدول (٦)

قيمة (ت) للفروق بين متوسطات غير مفرطي الاستخدام ومفرطي الاستخدام للاكتناز الرقمي القهري على مقياس قلق الانفصال

| مستوى الدلالة | قيمة ت | الانحراف المعياري | المتوسط | العدد | الاستخدام للاكتناز الرقمي القهري |
|---------------|--------|-------------------|---------|-------|--|
| دالة | ٣٥,٤٣ | ٦,٧٦ | ٢٤,٤٣ | ٦٠ | غير مفرطي الاستخدام للاكتناز الرقمي القهري |
| | | ٩,٢٧ | ٧٦,٩٦ | ٦٠ | مفرطي الاستخدام للاكتناز الرقمي القهري |

قيمة "ت" دالة عند مستوى ٠,٠١.

د.مي السيد عبد الشافي خفاجة

ويتضح من الجدول (٦) أنه "يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين مفراطي الاستخدام وغير مفراطي الاستخدام للاكتناز الرقمي القهري في قلق الانفصال في الاتجاه الأفضل لصالح مفراطي استخدام الاكتناز الرقمي القهري. مع ملاحظة أن الدرجة المرتفعة على مقياس قلق الانفصال تعني انخفاض قلقهم. وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة (Frost et al.,2015) من أن هناك علاقة قوية بين فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري والخلل الوظيفي في العلاقات الاجتماعية العائلية.

وترى الباحثة أن هناك فرقاً بين الشخص المفرط (غير الطبيعي) والشخص العادي. فالشخص المفرط دائماً ما تتأثر باقي جوانب حياته بالشيء المفرط في استخدامه ويؤثر على حياته. ففرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري أصبح أحد العوامل التي تؤدي إلى تراجع الحياة العائلية والعلاقات الاجتماعية بما يؤثر سلبياً على حياة المراهقين.

اختبار صحة الفرض الثالث الذي ينص على: (يتباين فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري بتباين (الجنس- دوافع الاستخدام).

وللتحقق من صحة الفرض الثالث تم حساب ما يلي:

تحليل التباين ثنائي الاتجاه، وتوضح الجداول التالية نتيجة الفرض الثالث.

جدول (٧)

الإحصاء الوصفي لأفراد العينة على أبعاد مقياس دوافع استخدام الاكتناز الرقمي القهري ومقياس الإفراط في استخدام الاكتناز الرقمي القهري

| مسايرة الأصدقاء | | حرية التعبير | | البحث عن المعلومات | | الهروب من المشكلات | | شدة الدوافع | | دوافع استخدام الاكتناز الرقمي القهري | |
|-----------------|------|--------------|------|--------------------|------|--------------------|------|-------------|-------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | | | العدد | العينة |
| ع | م | ع | م | ع | م | ع | م | ع | م | م | ذكور مفراطو الاستخدام |
| ٠,٩٧ | ٦,٥٠ | ١,٣٦ | ٨,٠٦ | ١,٢٦ | ٥,٦٦ | ٠,٩٥ | ٤,١٠ | ٢,٤٤ | ٢٤,٤٣ | ٣٠ | |
| ع | م | ع | م | ع | م | ع | م | ع | م | م | إناث |
| ٠,٧٦ | ٧,٣ | ٠,٨٧ | ٦,٢٦ | ٠,٨٦ | ٧,١٣ | ٠,٨١ | ٥,٢٣ | ١,٩٨ | ٢٥,٦٦ | ٣٠ | |

هوس الاكتناز الرقمي القهري وعلاقته بقلق الانفصال لدى عينة من المراهقين "دراسة وصفية مقارنة"

| | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|----|-----------------------------------|
| | | | | | | | | | | | مفرطات الاستخدام |
| ٠,٧٧ | ٦,٨٦ | ٠,٧١ | ٥,٨٠ | ٠,٧٨ | ٥ | ٠,٧٢ | ٣,٧٦ | ١,٦٣ | ٢١,٤٣ | ٣٠ | ذكور غير مفرط الاستخدام |
| ١,٠٦ | ٥,٢٣ | ٠,٧٥ | ٥,٦٦ | ٠,٨٠ | ٤,٩٠ | ٠,٦٧ | ٣,٥٦ | ١,٣٥ | ١٩,٣٦ | ٣٠ | إناث غير مفرط الاستخدام |
| ٠,٩٠ | ٦,٦٧ | ١,٤٢ | ٧,٦ | ١,٣٠ | ٦,٤٠ | ١,٠٥ | ٤,٦٦ | ٢,٣٠ | ٢٥ | ٦٠ | العينة الكلية لمفرط الاستخدام |
| ١,٢١ | ٦,٠٥ | ٠,٧٣ | ٥,٧٣ | ٠,٧٩ | ٤,٩٥ | ٠,٧٠ | ٣,٦٦ | ١,٨١ | ٢٠,٤٠ | ٦٠ | العينة الكلية لغير مفرط الاستخدام |

جدول (٨)

تحليل التباين الثنائي لأثر النوع ودوافع الاستخدام على فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري

| الدالة | قيمة "ف" | متوسط مجموع المربعات | درجة الحرية | مجموعة المربعات | مصدر التباين |
|----------|----------|----------------------|-------------|-----------------|----------------------|
| غير دالة | ١,١٢٠ | ٤,٠٣٣ | ١ | ٤,٠٣٣ | النوع أ |
| ٠,٠١ | ١٧٦,٣٠٥ | ٦٣٤,٨ | ١ | ٦٣٤,٨٠٠ | شدة الدوافع ككل ب |
| ٠,٠١ | ٢٤,٠٧٩ | ٨٦,٧٠٠ | ١ | ٨٦,٧٠٠ | التفاعل أ × ب |
| | | ٣,٦٠١ | ١١٦ | ٤١٧,٦٦٧ | الخطأ |
| | | | ١٢٠ | ٦٢٩٧٨ | المجموع الكلي |
| ٠,٠١ | ١٠,١٣١ | ٦,٥١٣ | ١ | ٦,٥١٣ | النوع أ |
| ٠,٠١ | ٤٦,٠١٤ | ٣٠,٠٠٠ | ١ | ٣٠,٠٠٠ | الهروب من المشكلات ب |
| ٠,٠١ | ٢٠,٦٧٧ | ١٣,٣٣١ | ١ | ١٣,٣٣١ | التفاعل أ × ب |
| | | ٠,٦٤٥ | ١١٦ | ٧٤,٨٠٠ | الخطأ |
| | | | ١٢٠ | ٢٢٠,٨ | المجموع الكلي |
| ٠,٠١ | ١٥,٥٠ | ١٤,٠٠٨ | ١ | ١٤,٠٠٨ | النوع أ |
| ٠,٠١ | ٦٩,٧٩٤ | ٦٣,٠٧٥ | ١ | ٦٣,٠٧٥ | البحث عن معلومات ب |
| ٠,٠١ | ٢٠,٣٩ | ١٨,٤٠٨ | ١ | ١٨,٤٠٨ | التفاعل أ × ب |
| | | ٠,٩٠٤ | ١١٦ | ١٠٤,٨٣٣ | الخطأ |
| | | | ١٢٠ | ٤٠,٦٥ | المجموع الكلي |

د.مي السيد عبد الشافي خفاجة

| الدالة | قيمة "ف" | متوسط مجموع المربعات | درجة الحرية | مجموعة المربعات | مصدر التباين |
|--------|----------|----------------------|-------------|-----------------|----------------------------|
| ٠,٠١ | ٣١,٠١ | ٢٨,٠٣٣ | ١ | ٢٨,٠٣٣ | النوع أ |
| ٠,٠١ | ٦٩,٨٨ | ٦١,٦٣٣ | ١ | ٦١,٦٣٣ | حرية التعبير وإشباع رغبة ب |
| ٠,٠١ | ٢٣,٤٨٧ | ٢٠,٨٣٣ | ١ | ٢,٠٨٣٣ | التفاعل أ × ب |
| | | ٠,٨٩٠ | ١١٦ | ١٠٣,٢٠٠ | الخطأ |
| | | | ١٢٠ | ٥٢٠٦ | المجموع الكلي |
| ٠,٠١ | ١١,٥٣٠ | ٩,٧٥ | ١ | ٩,٧٥ | النوع أ |
| ٠,٠١ | ١٩,٥٧٧ | ١٥,٤٠٨ | ١ | ١٥,٤٠٨ | مسايرة الأصدقاء ب |
| ٠,٠١ | ٤٤,٧٣٣ | ٣٥,٢٠٨ | ١ | ٣٥,٢٠٨ | التفاعل أ × ب |
| | | ٠,٧٨٧ | ١١٦ | ٩١,٣٠٠ | الخطأ |
| | | | ١٢٠ | ٥٠٧٩ | المجموع الكلي |

ويتضح من الجدولين (٧، ٨) ما يلي:

• ما يتعلق بشدة الدوافع ككل:

أ- "عدم وجود تأثير دال للجنس (ذكور - إناث) على فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري حيث إن قيمة "ف" لم تصل إلى مستوى الدلالة المطلوبة". وهذا يتفق مع ما توصلت إليه نتائج دراسة (Neave et al., 2019) بأن الإدمان على الاكتناز الرقمي القهري لا يتأثر بالجنس أي عدم وجود فروق دالة في الاستخدام بين الذكور والإناث.

ب- "يتضح من الجدول (٨) أن تأثير شدة دافع الاستخدام على درجة الاستخدام دالة حيث قيمة "ف" ١٧٦,٣٠٥ وهي دالة عند مستوى ٠,٠١ وبالرجوع إلى جدول (٧) يتضح أنه يوجد فرق بين متوسطى درجات المفرطين وغير المفرطين في استخدام الاكتناز الرقمي القهري فى الدوافع ككل فى الاتجاه الأفضل لصالح مفرطي الاستخدام". وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة (Neave et al., 2020) من وجود ارتباط إيجابى دال بين الدرجة على مقياس إدمان الاكتناز الرقمي القهري وبين دوافع الاستخدام.

وترى الباحثة أنه كلما وجد مستخدم الاكتناز الرقمي القهري دوافعه مشبعة يشعر بالارتياح والمتعة وذلك وفقاً لنظرية التشريط الإجرائي لسكنر، كما أن الدخول على الواقع الافتراضي يشعر بعض مستخدميه بإشباع لحاجاتهم المحرومين منها على مستوى الواقع لكونها وسيلة هروب من مواجهة مشكلات الواقع وتعدد ظروف الحياة. وهذا يوضح العلاقة بين فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري وشدة الدافع لاستخدام الاكتناز الرقمي القهري.

ج- "يوجد أثر للتفاعل بين النوع ودوافع استخدام الاكتناز الرقمي القهري على فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري، وكذلك يوجد أثر للتفاعل بين النوع (الهروب من المشكلات، البحث عن معلومات، حرية التعبير وإشباع رغبة، مسابرة الأصدقاء) على فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري.

وترى الباحثة أن نتيجة هذا الفرض نتيجة منطقية، فزيادة الدافع عند مفرطي استخدام الاكتناز الرقمي القهري هي التي أدت إلى زيادة استخدام الاكتناز الرقمي القهري.

ويرى دراسة (Luxon et al., 2019) أنه يمكن تفسير تلك العلاقة من خلال الاشتراط الإجرائي لسكنر حيث يقدم الاكتناز الرقمي القهري للمستخدم المتعة والراحة النفسية وتأكيد الذات، كما يعد طريقة سهلة للهروب من مشكلات الواقع، وكل ما سبق يعد من معززات السلوك لدى الفرد فيسعى وراءها ويدركها المستخدم كمعززات وكلما زاد إدراكه لها كمعزز زادت شدة الدافع نحوها.

دافع الهروب من المشكلات:

أ- "إن تأثير متغير الجنس على دافع الهروب من المشكلات كان دالاً إحصائياً حيث قيمة "ف" ١٠,١٣ وهى دالة عند مستوى ٠,٠١ وبالرجوع إلى جدول (٧) يتضح أن هناك فرقا بين متوسطى درجات الذكور والإناث فى دافع الهروب من المشكلات فى الاتجاه الأفضل لصالح الإناث".

وهذه نتيجة منطقية بحكم طبيعة المجتمع، وهنا تجد الإناث أن الاكتناز الرقمي القهري هو الملاذ للهروب من مشكلات الواقع فلا رقيب ولا حسيب والتعايش مع المجتمع الافتراضي كما تحب أن تعيش.

ب- "يتضح من جدول (٨) أن تأثير دافع الهروب من المشكلات على فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري كان دالاً حيث قيمة "ف" ٤٦,٠١ وهي دالة عند مستوى ٠,٠١, وبالرجوع إلى جدول (٧) يتضح أن هناك فرقاً بين متوسطى درجات المفرطين وغير المفرطين لاستخدام الاكتناز الرقمي القهري فى دافع الهروب من المشكلات فى الاتجاه الأفضل لصالح مفرطي استخدام الاكتناز الرقمي القهري.

وهذا يتفق مع التفسير السلوكى لفرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري فهو طريقة سهلة للهروب من مشكلات الواقع وهذا يعتبر من معززات السلوك لدى الفرد, فيسعى الفرد وراء هذه المعززات عن طريق استخدامه للاكتناز الرقمي القهري, وكذلك تتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه (Luxon et al.,2019) من أن هناك علاقة ارتباطية بين إدمان تخزين المعلومات والرغبة فى الهروب من الواقع الفعلى.

• دافع البحث عن معلومات:

أ- " يتضح من جدول (٨) أن تأثير متغير الجنس على دافع البحث عن معلومات كان دالاً حيث كانت قيمة "ف" ١٥,٥٠ وهي دالة عند مستوى ٠,٠١ وبالرجوع إلى جدول (٧) يتضح أن هناك فرقاً بين متوسطى درجات الذكور والإناث فى دافع البحث عن معلومات فى الاتجاه الأفضل لصالح الإناث".

وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة (Qayyum et al.,2019) من

أن دوافع استخدام الاكتناز الرقمي القهري عند الإناث للتعليم.

ب- "يتضح من جدول (٨) أن تأثير دافع البحث عن المعلومات على فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري كان دالاً حيث قيمة "ف" ٦٩,٧٩ وهي دالة عند مستوى ٠,٠١, وبالرجوع إلى جدول (٧) يتضح أن هناك فرقاً بين متوسطى درجات

المفرطين وغير المفرطين في استخدام الاكتناز الرقمي القهري في دافع البحث عن معلومات في الاتجاه الأفضل لصالح مفرطي الاستخدام".

وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه نتيجة دراسة (Sweeten et al.,2018) إلى أن أغلبية المراهقين عنده يرون أن الاكتناز الرقمي القهري وسيلة جيدة في الحصول على المعلومات.

• دافع حرية التعبير وإشباع الرغبة:

أ- "يتضح من جدول (٨) أن تأثير متغير الجنس على دافع حرية التعبير وإشباع الرغبة كان دالاً حيث كانت قيمة "ف" ٣١,٠١ وهي دالة عند مستوى ٠,٠١ وبالرجوع إلى جدول (٧) يتضح أن هناك فرقاً بين متوسطى درجات الذكور والإناث في دافع حرية التعبير وإشباع الرغبة في الاتجاه الأفضل لصالح الذكور".

ب- "يتضح من جدول (٨) أن تأثير دافع حرية التعبير وإشباع الرغبة كان دالاً حيث كانت قيمة "ف" ٦٩,٨٨ وهي دالة عند مستوى ٠,٠١ وبالرجوع إلى جدول (٧) يتضح أن هناك فرقاً بين متوسطى درجات مفرطي الاستخدام وغير مفرطي الاستخدام في دافع حرية التعبير وإشباع الرغبة في الاتجاه الأفضل لصالح مفرطي الاستخدام".

ومما لا شك فيه أن أحد أهم الدوافع لدخول الناس الاكتناز الرقمي القهري كان الفيديوهات والأبحاث العلمية بشتى المجالات بخلاف التخصص، فلو اطلعت على قائمة أشهر كلمات البحث التي يحتفظ بها مزود خدمة الاكتناز الرقمي القهري لوجدت أن أشهر كلمات البحث على الإطلاق هي كلمة تيك توك للأفلام القصيرة، كما أن كثيراً من المستهلكين يذهبون إلى الاكتناز الرقمي القهري لرغبتهم في الوصول إلى هذه البرامج.

• دافع مسايرة الأصدقاء:

أ- "يتضح من جدول (٨) أن تأثير متغير الجنس على دافع مسايرة الأصدقاء كان دالاً حيث كانت قيمة "ف" ١١,٥٣ وهي دالة عند مستوى ٠,٠١ وبالرجوع إلى جدول (٧) يتضح أن هناك فرقا بين متوسطى درجات الذكور والإناث فى دافع مسايرة الأصدقاء فى الاتجاه الأفضل لصالح الذكور".

ب- "يتضح من جدول (٨) أن تأثير دافع مسايرة الأصدقاء على فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري كان دالاً حيث كانت قيمة "ف" ١٩,٥٧ وهي دالة عند مستوى ٠,٠١ وبالرجوع لجدول (٧) يتضح أن هناك فرقا بين متوسطى درجات مفرطي الاستخدام وغير مفرطي الاستخدام فى دافع مسايرة الأصدقاء فى الاتجاه الأفضل لصالح مفرطي الاستخدام".

وترى الباحثة أن مفرطي استخدام الاكتناز الرقمي القهري قد يكونون أكثر مسايرة لأصدقاء النت وليس لأصدقاء الجوار والعمل والمدرسة.

اختبار صحة الفرض الرابع والذى ينص على: "يتباين قلق الانفصال بتباين (النوع-دوافع الاستخدام)".

وللتحقق من صحة الفرض الرابع تم حساب ما يلى:

أ) الإحصاء الوصفي لأفراد العينة على أبعاد مقياس قلق الانفصال عند المراهقين.
ب) تحليل تباين ثنائى الاتجاه، ويوضح الجدولان التاليان نتيجة الفرض الرابع.

جدول (٩)

الإحصاء الوصفي لأفراد العينة على مقياس قلق الانفصال عند المراهقين

| النوع | قلق الانفصال | العدد | المتوسط | الانحراف المعياري |
|---------|--------------|-------|---------|-------------------|
| ذكور | القلقين | ٣٠ | ٢٨,٣٠ | ٥,٦٥ |
| | غير القلقين | ٣٠ | ٧٥,١٠ | ٥,٨٠ |
| | المجموع | ٦٠ | ٥١,٧٠ | ٢٤,٢٦ |
| إناث | القلقين | ٣٠ | ٢٠,٥٦ | ٥,٥٥ |
| | غير القلقين | ٣٠ | ٧٨,٨٣ | ١١,٥٨ |
| | المجموع | ٦٠ | ٤٩,٧٠ | ٣٠,٧٢ |
| المجموع | القلقين | ٦٠ | ٢٤,٤٣ | ٦,٧٦ |
| | غير القلقين | ٦٠ | ٧٦,٩٦ | ٩,٢٧ |

جدول (١٠)

تحليل التباين الثنائي لأثر النوع ودوافع الاستخدام على قلق الانفصال لدى المراهقين

| مصدر التباين | مجموع المربعات | درجة الحرية | متوسط مجموع المربعات | قيمة "ف" | الدلالة |
|-----------------------|----------------|-------------|----------------------|----------|----------|
| النوع أ | ١٢٠ | ١ | ١٢٠ | ٢,٠٨ | غير دالة |
| شدة دوافع الاستخدام ب | ٨٢٧٩٢,٥ | ١ | ٨٢٧٩٢,٥ | ١٤٣٨,٨ | دال |
| التفاعل أ × ب | ٩٨٦,١٣ | ١ | ٩٨٦,١٣ | ١٧,١٣٨ | دال |
| الخطأ | ٦٦٧٤ | ١١٦ | ٥٧,٥٣٩ | | |
| المجموع | ٣٩٩٠,٣٢ | ١٢٠ | | | |

ويتضح من الجدولين (٩، ١٠) ما يلي:

- ١- "عدم وجود تأثير دال للجنس (ذكور - إناث) على قلق الانفصال لدى المراهقين حيث إن قيمة "ف" لم تصل إلى مستوى الدلالة المطلوبة.
- ٢- "يتضح من الجدول (١٠) أن تأثير متغير شدة الدوافع على درجة قلق الانفصال كان دالاً حيث قيمة "ف" ١٤٣٨,٨ وهي دالة عند مستوى ٠,١ وبالرجوع إلى الجدول (٩) يتضح أنه يوجد فرق بين متوسطي درجات قلقي وغير قلقي الانفصال في شدة الدوافع ككل في الاتجاه الأفضل لصالح المراهقين غير مضطربي قلق الانفصال. ويتضح من ذلك أن غير مضطربي قلق الانفصال لديهم دوافع أشد لاستخدام الاكتناز الرقمي القهري عن ذوي اضطراب قلق الانفصال, وهو ما يوضح أنه كلما زادت شدة الدافع لاستخدام الاكتناز الرقمي القهري زاد إفراط استخدام الاكتناز الرقمي القهري وقل قلق الانفصال، وهو ما توصلت إليه نتائج الفرض الثالث. كما أن وجود دافع لاستخدام الاكتناز الرقمي القهري (الهروب من مشكلات، البحث عن معلومات، حرية التعبير، إشباع رغبة، الأصدقاء) أدى إلى استخدام الفرد للاكتناز الرقمي القهري، فمع استخدام الفرد للاكتناز الرقمي القهري يشعر بالراحة

د.مي السيد عبد الشافي خفاجة

النفسية والمتعة والنشوة، فيبدأ في الانسحاب من الحياة الطبيعية إلى حياة الاكتناز الرقمي القهري الافتراضية.

فكلما زاد إدراكه بمعززات استخدام الاكتناز الرقمي القهري زادت درجة شدة دوافع استخدام الاكتناز الرقمي القهري، فتبدأ حياة مستخدم الاكتناز الرقمي القهري في التأثر باستخدام الاكتناز الرقمي القهري فيبدأ تدريجياً في الانعزال عن العالم المحيط به فيكون الوقت المقضي على الاكتناز الرقمي القهري على حساب الوقت الذي يكون فيه مع عائلته، وكلما ازداد جلوسه على الاكتناز الرقمي القهري قل وقت جلوسه مع عائلته، ومن هنا لا بد أن يكون هناك فرق بين مفراطي استخدام الاكتناز الرقمي القهري وغير مفراطي استخدام الاكتناز الرقمي القهري في قلق الانفصال.

٣- "يتضح من الجدول (١٠) أن هناك أثراً لتفاعل كل من الجنس ودافع الاستخدام على قلق الانفصال".

فوجود دافع لاستخدام الاكتناز الرقمي القهري أدى إلى استخدام الاكتناز الرقمي القهري وعند الانشغال بالاكتناز الرقمي القهري يحدث ترك العائلة أو إهمال كل منهما للأخر أو يقل وقت الجلوس مع بعضهما أو التواصل بينهما. فالاكتناز الرقمي القهري يشبع الاحتياج ولكنه لا يذكرك بالمسؤولية.

اختبار صحة الفرض الخامس والذي ينص على: "تتبنى درجة إفراط استخدام الاكتناز الرقمي القهري بدرجة قلق الانفصال لدى أفراد عينة الدراسة".
وللتحقق من صحة هذا الفرض تم استخدام تحليل الانحدار (Stipwise).

جدول (١١)

نتائج تحليل الانحدار عند التنبؤ بقلق الانفصال (متغير تابع) من خلال فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري (متغير مستقل)

| المتغيرات التابعة | المتغيرات المستقلة | R2 | معامل الانحدار | نسبة المساهمة | قيمة الثابت | قيمة ف | مستوى الدلالة |
|------------------------|--------------------|------|----------------|---------------|-------------|--------|---------------|
| المخاوف الأسرية | الإفراط | , ٧٧ | , ١١٨ | , ٦ | -٤,٢٦ | ١٣,٣٨ | , ٠,٠١ |
| الهلع | الإفراط | , ٧٤ | , ١٨٠ | , ٥٤ | -٧,٩٤ | ١,٩٨ | , ٠,٠٥ |
| الوسواس القهري | الإفراط | , ٨٦ | , ١٥٥ | , ٧٤ | -٦,٩٤ | ١٨,٥٤ | , ٠,٠١ |
| مخاوف الإصابات الجسدية | الإفراط | , ٨٢ | , ١٤٠ | , ٦٨ | -٥,٩٦ | ١٦ | , ٠,٠١ |
| قلق الانفصال ككل | الإفراط | , ٩١ | , ١,٤٥ | ٨٣ | -٣٦,١١ | ٢٤,٣٣ | , ٠,٠١ |

ويتضح من الجدول (١٣) ما يلي:

١- يسهم متغير "فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري" فى التنبؤ ببعده "المخاوف الأسرية" من مقياس قلق الانفصال، حيث بلغت نسبة المساهمة ٠,٦، كما كانت قيمة "ف" ١٣,٣٨ وهى دالة عن مستوى ٠,٠١. ويمكن صياغة معادلة التنبؤ كما يلي:

$$\text{المخاوف الأسرية} = ٠,١١٨ \times \text{فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري} - ٤,٢٦$$

٢- يسهم متغير "فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري" فى التنبؤ ببعده "الهلع" من مقياس قلق الانفصال، حيث بلغت نسبة المساهمة ٠,٥٤، وكما كانت قيمة "ف" لتحليل تباين الانحدار ١,٩٨ وهى دالة عند مستوى ٠,٠٥. ويمكن صياغة معادلة التنبؤ كالتالى:

$$\text{الهلع} = ٠,١٨٠ \times \text{فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري} - ٧,٩٤$$

٣- يسهم متغير "فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري" فى التنبؤ ببعده "الوسواس القهري" من مقياس قلق الانفصال حيث بلغت نسبة المساهمة ٠,٧٤، كما كانت قيمة "ف" لتحليل تباين الانحدار ١٨,٥٤ وهى دالة عند مستوى ٠,٠١ ويمكن صياغة معادلة التنبؤ كالتالى:

$$\text{الوسواس القهري} = ٠,١٥٥ \times \text{فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري} - ٦,٩٤$$

٤- يسهم متغير "فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري" فى التنبؤ ببعده "مخاوف الإصابة الجسدية" من مقياس قلق الانفصال، حيث بلغت نسبة المساهمة ٠,٦٨، كما كانت قيمة "ف" لتحليل تباين الانحدار ١٦ وهى دالة عند مستوى ٠,٠١. ويمكن صياغة معادلة التنبؤ كالتالى:

$$\text{مخاوف الإصابة الجسدية} = ٠,١٤٠ \times \text{فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري} - ٥,٩٦$$

٥- يسهم متغير "فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري" فى التنبؤ بالدرجة الكلية لقلق الانفصال حيث بلغت نسبة المساهمة ٠,٨٣، كما كانت قيمة "ف" لتحليل تباين الانحدار ٢٤,٣٣ ويمكن صياغة معادلة التنبؤ كالتالى:

الدرجة الكلية لقلق الانفصال = ١,٤٥ x فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري - ٣٦,١١
فمستخدمو الاكتناز الرقمي القهري سجلوا انخفاضاً فى معدلات التفاعل الأسرى والعلاقات المحيطة مع علاقة مباشرة فى معدل الوقت الذى يقضونه فى استخدام الاكتناز الرقمي القهري. فإذا تم قضاء كل اليوم على سبيل المثال فى استخدام الاكتناز الرقمي القهري، فإن النتيجة الحتمية لذلك هي تقلص الدائرة الاجتماعية للفرد والبقاء دون أصدقاء، فالإفراط فى استخدام هذه التقنية سوف ينعكس على السلوك الإنساني وعلاقاته والذى يؤثر بشكل كبير على الأسرة التى ينتمى إليها.

وهذه النتائج تحقق صحة الفرض الخامس فى أنه يمكن التنبؤ بقلق الانفصال من خلال فرط استخدام الاكتناز الرقمي القهري، وهذه النتيجة طبيعية فى ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة وتماشياً مع ما توصلت إليه الفروض السابقة فى هذه الدراسة.

كما أن المفرط فى استخدام الاكتناز الرقمي القهري غالباً لا يعيش حياة طبيعية مع أسرته، مما يؤدي إلى زيادة التفكك الأسرى داخل الأسرة، ويؤدى الإفراط فى استخدام الاكتناز الرقمي القهري إلى الهروب من الواقع الذى نعيشه، ومن هنا يكون هناك تأثير كبير على قلق الانفصال لدى المراهقين.

المراجع

- Alon, L. & Nachmias, R. (2020). Gaps between actual and ideal personal information management behavior. **Computers in Human Behavior**, 10(7), 106-292.
- Beck, M. (2012). Drowning in Email , Photos , Files? Hoarding Goes Digital By. *Handbook of Material Culture*, 15, 548–553.
- Benitez, J.; Ray, G., & Henseler, J. (2018). "Impact of Information Technology Infrastructure Flexibility on Mergers and Acquisitions," **MIS Quarterly** 42(1), 25-43.
- Bennekom, M.J.; Blom, R.M.& Vulink, N. (2015). A case of digital hoarding. *BMJ* , case reports, 2-15.
- Bögels, S.; Knappe, S.& Clark.L.A.(2013). Adult separation anxiety disorder in DSM-5. **Clin Psychol Rev**,33, 663–674.
- Chao, C. ; Hegarty, N. & Fray, I. (2016). Impact of Movie Streaming over Traditional DVD Movie Rental ,An Empirical Study. **Journal of Industrial and Intelligent Information**, 4 (2), 104–109.
- Costa. B; Pini. S& Baldwin. D.S, (2017). Oxytocin receptor and G-protein polymorphisms in patients with depression and separation anxiety. **J Affect Disord**, 218, 365–373.
- Cushing, A.L. (2013) “It’s stuff that speaks to me”: Exploring the characteristics of digital possessions. **Journal of the American Society for Information Science and Technology**, 64 (8), 1723–1734.
- Dogan, D; Yoldas, C& Sevincok L.(2019). The characteristics of the comorbidity between social anxiety and separation anxiety disorders in adult patients. **Nord J Psychiatry**,73(6),380–386.
- Frost, R.O.; Steketee, G. & Tolin, D.F. (2015). Comorbidity in Hoarding Disorder. **FOCUS**, 13 (2): 244–251.
- Gesi.C; Carmassi.C& Shear K.M.(2017). Adult separation anxiety disorder in complicated grief: an exploratory study of frequency and correlates. **Compr Psychiatry**, 72, 6–12.

-
- Hale, W.W; Berg.A& Malhotra S.(2018). An examination of separation anxiety disorder symptoms in adults from a clinical population. **J Syst Integr Neurosci**, 4(2), 1–5.
 - Kim ,Y.C,(2020). Anxiety Disorders. *Advances in Experimental Medicine and Biology*. Singapore: Springer, 187–196.
 - Luxon, A.M.; Hamilton, C.E.& Bates, S. (2019a). Pinning our possessions: Associations between digital hoarding and symptoms of hoarding disorder. **Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders**. 20(18).7-12.
 - Luxon, A.M.; Hamilton, C.E.& Bates, S. (2019b). Pinning our possessions: Associations between digital hoarding and symptoms of hoarding disorder. **Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders**, 21 (8), 60–68.
 - Milrod. B; Altemus. M,& Gross C.(2016). Adult separation anxiety in treatment nonresponders with anxiety disorders: delineation of the syndrome and exploration of attachment-based psychotherapy and biomarkers. **Compr Psychiatry**, 66,139–145.
 - Muchmore, M.,& Duffy, J.(2018). "The Best Cloud Storage and File-Sharing Services ," in: PC Magazine. PC Mag Australia. Development of a Construct for Digital Hoarding Thirty Ninth International Conference on Information Systems, San Francisco, 20,1- 16.
 - Neave, N.; Briggs, P.& McKellar, K. (2019). Digital hoarding behaviours: Measurement and evaluation. *Computers in Human Behavior*, 96 (January): 72–77.
 - Neave, N.; McKellar, K.& Sillence, E. (2020) Digital hoarding behaviours: implications for cybersecurity. Elsevier Inc, 10 (16),1-12.
 - Palekar, S.; Atapattu, M.; Sedera, D., & Lokuge, S.(2015). "Exploring Spiral of Silence in Digital Social Networking Spaces," The International Conference on Information Systems (ICIS 2015), Fort Worth, Texas: AIS,1-55.

- Pertusa, A.; Frost, R.O.; Fullana, M.A.& Mataix-Cols, D.(2010). "Refining the Diagnostic Boundaries of Compulsive Hoarding: A Critical Review," *Clinical Psychology Review* 30(4), 371-386.
- Posavac, S.S& Posavac, H.D.(2017). Adult separation anxiety disorder symptomology and susceptibility to mar-keting persuasion. **J Soc Clin Psychol**, 36(2), 158–169.
- Qayyum, O. & Sah, M. (2019). IOS Mobile Application for Food and Location Image Prediction using Convolutional Neural Networks. 2018 IEEE 5th International Conference on Engineering Technologies and Applied Sciences, ICETAS 2018, 1–6.
- Rueda, L.; Benitez, J., & Braojos, J.(2017). "From Traditional Education Technologies to Student Satisfaction in Management Education: A Theory of the Role of Social Media Applications," *Information & Management* ,57(8), 1059-1071.
- Schultz, J. 2017. "How Much Data Is Created on the Internet Each Day?" in: Micro Focus Blog. Micro Focus. , **Journal of Psychiatric Research** ,45(4), 475-480.
- Sedera, D.; Lokuge, S., & Chandrasekara, D.(2017b). "Human Degradation with the Use of Social Media: A Theological Perspective," *The International Conference on Information Systems (ICIS2017)*, Seoul, South Korea: AIS,933-969.
- Sedera, D.; Lokuge, S.; Atapattu, M., & Gretzel, U.(2017a). "Likes—the Key to My Happiness: The Moderating Effect of Social Influence on Travel Experience," *Information & Management* , 54(6), 825-836.
- Sedera, D.; Lokuge, S.; Grover, V.&Sarker, S. (2016a). "Innovating with Enterprise Systems and Digital Platforms: A Contingent Resource-Based Theory View," *Information & Management*, 53(3), 366–379.
- Sedera, D.; Lokuge, S. & Palekar, S. 2016b. "Spoilt for Choice: When User-System Relationship Becomes One-to-Many," *The International Conference on Information Systems (ICIS2016)*, Dublin, Ireland: AIS,488-536.

- Steketee, G.; Frost, R.O.& Tolin, D.F. (2010). "Waitlist-Controlled Trial of Cognitive Behavior Therapy for Hoarding Disorder," *Depression and Anxiety* 27(5), 476-484.
- Sweeten, G.; Sillence, E. & Neave, N. (2018). Digital hoarding behaviours: Underlying motivations and potential negative consequences. *Computers in Human Behavior*, 85(1), 54–60.
- Timpano, K.R.; Traeger, L., & Schmidt, N.B. (2011). "General Life Stress and Hoarding: Examining the Role of Emotional Tolerance," **International Journal of Cognitive Therapy** ,4(3), 263-279
- Wheaton, M.G. (2016). "Understanding and Treating Hoarding Disorder: A Review of Cognitive-Behavioral Models and Treatment," **Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders**, 9 (1), 43-50.
- Zephoria.(2018). The items of digital hoarding and personal stress. *Information Systems Research* , 29 (8), 511-523.

